ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Josué David Fernández Ramírez

FECHA DE NACIMIENTO: 12 junio 2021

EDAD: 3 años 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028958724

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Ronald Fernández Morales
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Laura Ramírez Trujillo
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 161 # 90b-78

TELÉFONO: 3003538821

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 20 enero 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 10 meses

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Josué David cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS capital salud y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Josué David cuenta un peso de 12.7kgs y talla de 90.6cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA

El núcleo familiar de Josué David está conformado por su madre, padre y hermanos. Su madre ha estado atenta al buen desarrollo del niño, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Josué David ha contado con buena salud, es un niño que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes del niño, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo del niño.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así el niño se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso del niño, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Josué David ha mantenido un buen comportamiento dentro y fuera del aula, mostrándose como un niño organizado y atento a las indicaciones de la docente. Continuó favoreciendo sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Es un niño que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él.

Josué David disfruta interactuando con sus pares, es un niño que juega y comparte mostrándose respetuoso, amable y empático. Josué David participa en juegos con sus compañeros y compañeras y se

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

integra de manera positiva, sin embargo es importante motivarlo que sea él quien tome la iniciativa y proponga juegos para favorecer sus habilidades sociales y de liderazgo.

Josué David reconoce las emociones y participa activamente en actividades que benefician su seguridad emocional, sin embargo está en el proceso de expresarlas verbalmente. Cabe resaltar que Josué David se ha visto más motivado por expresarse verbalmente ante el grupo y con la docente, mostrándose más seguro y cómodo al hacerlo, adicional está motivado por repetir palabras, enriqueciendo así su vocabulario. Es importante seguir favoreciendo está habilidad ya que con ella se fortalecen las demás. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Laura Ramirez PPT 1176593

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Gracias por la formación que le brindan a mi niño excelente y a su profesora por su amor decidación y enseñanza dado Gracias

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emma Luciana Vega Lozano

FECHA DE NACIMIENTO: 10 septiembre 2021

EDAD: 3 años 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1019160657

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: No aplica
Convive con él: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Luisa Vega Lozano
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 96b # 157-41

TELÉFONO: 3228932427

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 17 enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 10 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Emma Luciana cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS capital salud y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emma Luciana cuenta un peso de 12.0kgs y talla de 89.5cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Emma está conformado por madre y hermanos. Su madre ha estado atenta al buen desarrollo de la niña, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Emma Luciana ha contado con buena salud, es una niña que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo de la niña.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que asi la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y abuelo. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso de la niña, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas de la niña. En ocasiones ha sido importante tratar el tema de la puntualidad ya que por falta de organización recogían tarde a la niña sin embargo esto ha mejorado significativamente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emma Luciana ha beneficiado sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín Infantil. Es una niña que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se puede evidenciar que Emma Luciana es feliz interactuando con sus pares y docente, sin embargo en ocasiones le cuesta compartir en los momentos de juego y se frustra expresándolo por medio del llanto o pataleta. Por otra parte, Emma Luciana es una niña curiosa y exploradora que se interesa por participar en las actividades dentro y fuera del aula, mostrando gusto por el material y siguiendo las indicaciones de la docente.

En cuanto a la parte emocional, es una niña que reconoce sus emociones y puede expresar situaciones que la hacen sentir feliz, triste o enojada. En algunas ocasiones cuando se frustra, especialmente en los momentos de juego y entra en conflicto con sus compañeros o compañeras al no obtener lo que quiere, se ha mostrado un poco brusca; sin embargo se pueden establecer acuerdos con ella que logran calmarla y encontrar la solución adecuada. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Luisa vega.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Muchas gracias a. bb esta muy contenta aprendido muchas cosas nuevas muchas gracias ala profesoras

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Samuel David Gómez Bustamante



FECHA DE NACIMIENTO: 02 Marzo 2022

EDAD: 2 años 8 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031859486

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Juan Carlos Gómez
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Jessica Bustamante Rodríguez
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 99c #156ª -22

TELÉFONO: 3142981289

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 27 Junio 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Samuel David cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Sanitas y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Samuel David cuenta un peso de 12.1kgs y talla de 88.7cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Samuel está conformado por su madre, padre y hermana. Su madre y padre han estado atentos al buen desarrollo del niño, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Samuel ha contado con buena salud, es un niño que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos, cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes del niño, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo del niño.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así el niño se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso del niño, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Samuel David ha favorecido sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Es un niño que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él. Samuel David disfruta interactuando con sus pares, es un niño que juega y comparte mostrándose respetuoso, amable y empático. Samuel David participa en juegos con sus compañeros y compañeras y se integra de manera positiva, sin embargo es importante motivarlo que sea él quien tome la iniciativa y proponga juegos para favorecer sus habilidades sociales y de liderazgo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Samuel David reconoce las emociones y participa activamente en actividades que benefician su seguridad emocional, sin embargo está en el proceso de expresarlas verbalmente. Cabe resaltar que Samuel David se ha visto más motivado por expresarse verbalmente ante el grupo y con la docente, mostrándose más seguro y cómodo al hacerlo, adicional está motivado por repetir palabras, enriqueciendo así su vocabulario. Es importante seguir favoreciendo está habilidad ya que con ella se fortalecen las demás. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jessica Bustamante

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

El niño se adapto con facilidad al jardin, viene animado y lo que más le gusta es la alimentación. Muy contenta por el proceso que se ha desarrollado con el niño fomentando su independencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Jhoan Camilo Gómez Esalas

FECHA DE NACIMIENTO: 04 agosto 2021

EDAD: 3 años 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1025257904

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Henrry Gómez Chacon
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yomaira Salas Gutiérrez
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 97 # 156b-32

TELÉFONO: 3208695361

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 09 septiembre 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 2 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Jhoan Camilo cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Nueva Eps y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Jhoan Camilo cuenta un peso de 13.2kgs y talla de 91.7cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Jhoan Camilo está conformado por su madre y padre. Su madre ha estado atenta al buen desarrollo del niño, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Jhoan Camilo ha contado con buena salud, es un niño que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes del niño, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo del niño.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así el niño se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso del niño, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jhoan Camilo ha beneficiado sus intereses y destrezas; favoreciendo sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil.

Es un niño que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él. Jhoan Camilo disfruta interactuando con sus pares, es un niño que juega y comparte mostrándose respetuoso, amable y empático. Jhoan Camilo participa en juegos con sus compañeros y compañeras y se integra de manera

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

positiva; en ocasiones toma la iniciativa y propone juegos lo cual beneficia sus habilidades de liderazgo y sociales dentro del grupo.

Johan Camilo reconoce las emociones trabajadas y participa activamente en actividades que benefician su seguridad emocional, puede expresar verbalmente situaciones que le generan alegría, tristeza o miedo. Es un niño que expresa con facilidad sus gustos, necesidades y/o intereses de manera clara y coherente, lo cual beneficia rasgos propios de su personalidad y cualidades, además que, al ser su leguaje la herramienta principal de expresión, facilita la resolución de conflictos con sus compañero y compañeras como también participación activa estrategias como asambleas y/o talleres de literatura. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

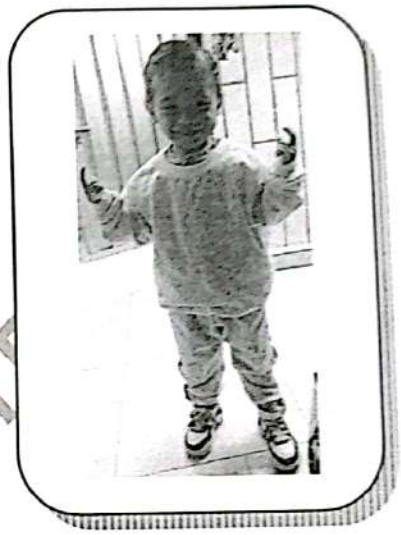
como padres nos sentimos satisfechos con el avance que ha tenido nuestro hijo Johan camilo tanto en habilidades y conocimientos como en valores.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Dylan Yessid Castillo Tique

FECHA DE NACIMIENTO: 23 septiembre 2021

EDAD: 3 años 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031859036

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Deivy Yessyd Castillo Molano
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Deisy Tique Ávila
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 101 bis #156c-27

TELÉFONO: 3173439384

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 13 enero 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 10 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Dylan Yessid cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Famisanar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Dylan Yessid cuenta un peso de 13.9kgs y talla de 89.8cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Dylan Yessid está conformado por su madre, padre y hermanos. Su madre ha estado atenta al buen desarrollo del niño, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Dylan Yessid ha contado con buena salud, es un niño que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos, cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes del niño, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo del niño.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así el niño se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso del niño, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Dylan Yessid se ha mostrado a gusto y cómodo ingresando y saliendo del jardín infantil. Ha favorecido sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Dylan Yessid disfruta interactuando con sus pares, es un niño que juega y comparte mostrándose respetuoso, amable y empático. Dylan Yessid participa en juegos con sus compañeros y compañeras y se integra de manera positiva; en ocasiones toma la iniciativa y propone juegos lo cual beneficia sus habilidades de liderazgo y sociales dentro del grupo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Dylan Yessid reconoce las emociones trabajadas y participa activamente en actividades que benefician su seguridad emocional, puede expresar verbalmente situaciones que le generan alegría, tristeza o miedo. Es un niño que expresa con facilidad sus gustos, necesidades y/o intereses de manera clara y coherente, lo cual beneficia rasgos propios de su personalidad y cualidades, además que, al ser su leguaje la herramienta principal de expresión, facilita la resolución de conflictos con sus compañero y compañeras como también participación activa estrategias como asambleas y/o talleres de literatura. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

El proceso ha sido muy bueno ya que el niño a desarrollado varias habilidades

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mala Isabella Villadiego Vargas

FECHA DE NACIMIENTO: 15 agosto 2021

EDAD: 3 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031858766

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Omer Villadiego Cogollo
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Ana Milena Vargas
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 156ª # 98-62

TELÉFONO: 3222369857

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 11 octubre 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 1 mes

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Maia Isabella cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS capital salud y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Maia Isabella cuenta un peso de 13.1kgs y talla de 87.8cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA

El núcleo familiar de Maia Isabell está conformado por madre, padre y hermanos. Su madre ha estado atenta al buen desarrollo de la niña, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Maia Isabell ha contado con buena salud, es una niña que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo de la niña.

ROL DE LA FAMILIA

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso de la niña, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas de la niña. Ha sido importante tratar el tema de la documentación requerida por parte del jardín sin embargo la madre expresa que la EPS no está generando citas medicas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Maia Isabella ha beneficiado sus habilidades sociales y comunicativas; favoreciendo sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Es una niña que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él. Se puede evidenciar que Maia Isabella es feliz interactuando con sus pares y docente, adicional se han evidenciado actitudes de liderazgo en los momentos de juego que favorecen sus habilidades comunicativas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por otra parte, Maia Isabella es una niña curiosa y exploradora que se interesa por participar en las actividades dentro y fuera del aula, mostrando gusto por el material y siguiendo las indicaciones de la docente.

En cuanto a la parte emocional, es una niña que reconoce sus emociones y puede expresar situaciones que la hacen sentir feliz, triste o enojada. Es una niña con quien se puede establecer acuerdos para la sana convivencia con sus compañeros y compañeras, lo cual la hace ver como una niña empática y carismática. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S.

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Milena Vargas

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

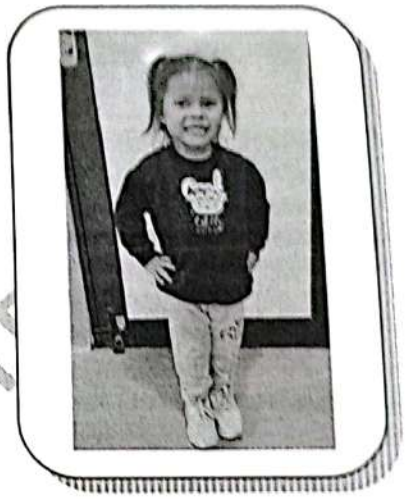
Gracias infintes por Todo El amor y Apoyo que brindan a mi hija. Gracias por buscar siempre personas idoneas para el Cuidado y bienestar de todos los niños y niñas del Jardín Gracias Profesora Raquel bendiciones -

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Ashly Alejandra Rodriguez Valencia

FECHA DE NACIMIENTO: 15 octubre 2021

EDAD: 3 años 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1024612196

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: No aplica
Convive con él: SI __ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: No aplica
Convive con ella: SI __ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Pilar Morales

DIRECCIÓN: transversal 77# 162- 06

TELÉFONO: 6014660357

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 12 febrero 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ashly Alejandra cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS capital salud y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Ashly Alejandra cuenta un peso de 12.0kgs y talla de 88.0cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, no se tiene conocimiento de a las cuantas semanas de gestación nace la niña, tampoco si fue por parto natural o cesaría; en cuanto a su alimentación es muy buena gracias a la fundación Cran y aún más estando inscrito al jardín infantil Fana, se le brindan cada una de sus comidas diarias dentro de la entidad, así mismo cabe resaltar que la niña no demuestra ningún tipo de desagrado por ningún alimento por el contrario le gustan y los disfruta todos.

HISTORIA DE VIDA.

Ashly Alejandra hace parte del proyecto de restablecimiento de derechos de la fundación CRAN, entidad que se ha encargado de brindarle cuidado, ambientes adecuados, amorosos, entonos protectores y seguros garantizando sus derechos, adicionalmente recibe acompañamiento constante por parte de los diferentes profesionales tales como docente titular, auxiliares de enfermería, psicología, nutricionista y pediatría. El 12 de febrero del 2024 se vincula al jardín infantil cofinanciado FANA en donde logra relacionarse con otros niños y niñas de su edad, descubriendo nuevas relaciones sociales, y descubriendo sus propias habilidades; durante este tiempo ha avanzado notablemente en cada uno de sus desarrollos gracias al amor y estabilidad que le brindan tanto en la fundación como en el jardín infantil.

ROL DE LA FAMILIA.

La fundación Cran se encargado de brindarle a Ashly diferentes espacios en donde además de restablecer sus derechos le han brindado espacios y momentos donde ella se desarrolla en todas sus habilidades, guiando una niña tierna alegre y muy feliz; esta gran familia de Cran hasta el momento ha mostrado un gran compromiso en todos sus procesos apoyando cada una de las estrategias que necesite en pro a su desarrollo, en cuanto a la documentación requerida por el jardín la fundación siempre ha dado cumplimiento entregando a tiempo y en su totalidad para dar cumplimiento a sí mismo con el pacto de corresponsabilidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Ashly Alejandra ha beneficiado sus destrezas sociales y corporales; favoreciendo sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Jardín infantil. Es una niña que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él. Se puede evidenciar que Ashly Alejandra es feliz interactuando con sus pares y docente, sin embargo en ocasiones le cuesta compartir en los momentos de juego y se frustra expresándolo por medio del llanto o pataleta. Por otra parte, Ashly Alejandra es una niña curiosa y exploradora que se interesa por participar en las actividades dentro y fuera del aula, mostrando gusto por el material y siguiendo las indicaciones de la docente.

En cuanto a la parte emocional, es una niña que reconoce sus emociones y puede expresar situaciones que la hacen sentir feliz, triste o enojada. En algunas ocasiones cuando se frustra, especialmente en los momentos de juego y entra en conflicto con sus compañeros o compañeras al no obtener lo que quiere, se ha mostrado un poco brusca; sin embargo se pueden establecer acuerdos con ella que logran calmarla y encontrar la solución adecuada. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Pilar Morales B

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Estamos muy satisfechos con el proceso de la niña.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Liam Mateo Gutiérrez Rodriguez

FECHA DE NACIMIENTO: 25 agosto 2021

EDAD: 3 años 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031858771

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Cristian Gutiérrez Julio
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Tania Rodríguez López
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 97c #156 a 12

TELÉFONO: 3233893453

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 03 abril 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Liam Mateo cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Salud Total y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Liam Mateo cuenta un peso de 13.2kgs y talla de 93.0cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento. Liam Mateo asiste a terapias ocupacionales y de lenguaje ya que la madre expresa querer beneficiar sus habilidades y capacidades.

HISTORIA DE VIDA

El núcleo familiar de Liam Mateo está conformado por su madre y padre. Su madre ha estado atenta al buen desarrollo del niño, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Liam Mateo ha contado con buena salud, es un niño que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes del niño, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo del niño.

ROL DE LA FAMILIA

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así el niño se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso del niño, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Liam Mateo ha favorecido sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil.

Es un niño que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él. Liam Mateo disfruta interactuando con sus pares, es un niño que juega y comparte mostrándose respetuoso, amable y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

empático. Liam Mateo participa en juegos con sus compañeros y compañeras y se integra de manera positiva, sin embargo es importante motivarlo que sea él quien tome la iniciativa y proponga juegos para favorecer sus habilidades sociales y de liderazgo.

Liam Mateo reconoce las emociones y participa activamente en actividades que benefician su seguridad emocional, sin embargo está en el proceso de expresarlas verbalmente. Cabe resaltar que Liam Mateo se ha visto más motivado por expresarse verbalmente ante el grupo y con la docente, mostrándose más seguro y cómodo al hacerlo, adicional está motivado por repetir palabras, enriqueciendo así su vocabulario. Es importante seguir favoreciendo está habilidad ya que con ella se fortalecen las demás. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Tania Rodriguez Lopez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

a aprendido mas a comunicarse, a ser mas independiente a controlde sus esfinteres.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Kelianis Isabel Dávila Arrieta

FECHA DE NACIMIENTO: 22 agosto 2021

EDAD: 3 años 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1028958955

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Nilson Dávila Castro
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Keliana Arrieta Flores
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 156b #99-37

TELÉFONO: 3114316649

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 16 enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 10 meses

DOCUMENTO NO CONTR

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Kelianis Isabel cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS sanitas y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Kelianis Isabel cuenta un peso de 13.2kgs y talla de 92.5cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Kelianis Isabell está conformado por madre, padre y hermana. Su madre ha estado atenta al buen desarrollo de la niña, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Kelianis Isabell ha contado con buena salud, es una niña que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo de la niña.

ROL DE LA FAMILIA

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y tía. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso de la niña, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas de la niña. En ocasiones ha sido importante tratar el tema de la frustración en la niña, sin embargo esto ha mejorado significativamente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Kelianis Isabell ha beneficiado sus habilidades de liderazgo y colaboración; continuó favoreciendo sus destrezas y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Es una niña que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él. Se puede evidenciar que Kelianis Isabell es feliz interactuando con sus pares y docente, sin embargo en ocasiones le cuesta compartir en los momentos de juego y se frustra expresándolo por medio del llanto o pataleta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por otra parte, Kelianis Isabell es una niña curiosa y exploradora que se interesa por participar en las actividades dentro y fuera del aula, mostrando gusto por el material y siguiendo las indicaciones de la docente.

En cuanto a la parte emocional, es una niña que reconoce sus emociones y puede expresar situaciones que la hacen sentir feliz, triste o enojada. En algunas ocasiones cuando se frustra, especialmente en los momentos de juego y entra en conflicto con sus compañeros o compañeras al no obtener lo que quiere, se pueden establecer acuerdos con ella que logran calmarla. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Keliana Arrieta Florez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

El Proceso ha Pareo Maravilloso

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Isabella Bravo Álvarez

FECHA DE NACIMIENTO: 31 marzo 2021

EDAD: 3 años 8 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1031858815

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Harold Bravo Casabuena
Convive con él: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: María Álvarez Reyes
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 88 # 156c-15

TELÉFONO: 3208569452

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 24 enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 10 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Isabella cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Sanitas y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Isabella cuenta un peso de 13.3kgs y talla de 89.5cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Isabella está conformado por madre y padrastro. Su madre ha estado atenta al buen desarrollo de la niña, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Isabella ha contado con buena salud, es una niña que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo de la niña.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padrastro. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso de la niña, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Isabella ha favorecido sus destrezas corporales y artríticas; continuó favoreciendo sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Es una niña que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él.

Isabella disfruta interactuando con sus pares, es una niña que juega y comparte mostrándose respetuosa, amable y empática. Isabella le sigue el juego a sus compañeros y compañeras y se integra de manera positiva, sin embargo es importante motivarla que sea ella quien tome la iniciativa y proponga

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

juegos para favorecer sus habilidades sociales y de liderazgo. Isabella reconoce las emociones y participa activamente en actividades que benefician su seguridad emocional, sin embargo está en el proceso de expresarlas verbalmente. Cabe resaltar que Isabella este mes tiene más intención comunicativa, y está motivada por repetir palabras. Es importante seguir favoreciendo está habilidad ya que con ella se fortalece las demás.

Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maria Alejandra Alvarez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Estoy muy satisfecha Con el proceso de Isabella Agradecida Con el Buen trato y Comprencion de la profesora de Isabella y Todo lo que ha aprendido

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Samuel Grajales Arroyo

FECHA DE NACIMIENTO: 11 Julio 2021

EDAD: 3 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1243760699

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Cristian Grajales Yepes
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Maria Arroyo Colmenares
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 97B # 157ª-02

TELÉFONO: 3128945780

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 26 Enero 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 10 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Samuel cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Famisanar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Samuel cuenta un peso de 12.2kgs y talla de 91.3cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA.

El núcleo familiar de Samuel está conformado por su madre y padre. Su madre y padre han estado atentos al buen desarrollo del niño, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Samuel ha contado con buena salud, es un niño que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes del niño, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo del niño.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así el niño se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso del niño, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Samuel ha beneficiado sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Es un niño que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él. Se evidencia mayor gusto por actividades y/o juegos que impliquen movimientos corporales; es un niño ágil, lo cual facilita que se desenvuelva fácilmente en su diario vivir.

Samuel disfruta interactuando con sus pares, es un niño que juega y comparte mostrándose respetuoso, amable y empático. Samuel participa en juegos con sus compañeros y compañeras y se integra de

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

manera positiva; en ocasiones toma la iniciativa y propone juegos lo cual beneficia sus habilidades de liderazgo y sociales dentro del grupo.

Samuel reconoce las emociones trabajadas y participa activamente en actividades que benefician su seguridad emocional, puede expresar verbalmente situaciones que le generan alegría, tristeza o miedo. Es un niño que expresa con facilidad sus gustos, necesidades y/o intereses de manera clara y coherente, lo cual beneficia rasgos propios de su personalidad y cualidades, además que, al ser su leguaje la herramienta principal de expresión, facilita la resolución de conflictos con sus compañero y compañeras como también participación activa estrategias como asambleas y/o talleres de literatura. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Mara Arroyo.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Ha sido un excelente proceso, estamos muy contentos de ver el desarrollo y avance de el niño durante todo el día. y año.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Eliam Karime López Buitrago

FECHA DE NACIMIENTO: 04 Junio 2021

EDAD: 3 años 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1243760408

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Juan López Hernández
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Leidy Buitrago Pineda
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 157 # 97-14

TELÉFONO: 3196513860

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 05 Junio 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 5 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Eliam Karime cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Famisanar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Eliam Karime cuenta un peso de 14.3kgs y talla de 94.2cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA

El núcleo familiar de Eliam Karime está conformado por madre y padre. Sus padres han estado atentos al buen desarrollo de la niña, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Eliam Karime ha contado con buena salud, es una niña que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo de la niña.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso de la niña, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Eliam Karime ha favorecido sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Es una niña que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él. Se puede evidenciar que Eliam Karime es feliz interactuando con sus pares y docente, sin embargo en ocasiones le cuesta compartir en los momentos de juego y se muestra un poco brusca con algunos compañeros o compañeras.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por otra parte, Eliam Karime es una niña curiosa y exploradora que se interesa por participar en las actividades dentro y fuera del aula, mostrando gusto por el material y siguiendo las indicaciones de la docente.

En cuanto a la parte emocional, es una niña que reconoce sus emociones y puede expresar situaciones que la hacen sentir feliz, triste o enojada. En algunas ocasiones se frustra, especialmente en los momentos de juego cuando entra en conflicto con sus compañeros o compañeras y no obtiene lo que quiere, sin embargo se pueden establecer acuerdos con ella que logran calmarla, es en estos momentos cuando se tiende a mostrarse un poco brusca con sus pares.
Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Leidy Johana Buitrago
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Muy excelente y un buen manejo y proyecto con los chiquitinis

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emily Samantha Almanza Ortiz

FECHA DE NACIMIENTO: 11 Agosto 2021

EDAD: 3 años 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1300002398

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: José William Almanza
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yendi Omaira Ortiz Cruz
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 157 # 96 11

TELÉFONO: 3202179312 31231893079

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 07 Febrero 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 10 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Emily Samantha cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Famisanar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emily Samantha cuenta un peso de 12.3kgs y talla de 85.9cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA

El núcleo familiar de Emily Samantha está conformado por madre, padre y hermano. Sus padres han estado atentos al buen desarrollo de la niña, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Emily Samantha ha contado con buena salud, es una niña que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo de la niña.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y abuelos. Sé muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso de la niña, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emily Samantha ha favorecido sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Es una niña que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él. Se puede evidenciar que Emily Samantha es feliz interactuando con sus pares y docente, sin embargo en ocasiones le cuesta compartir en los momentos de juego y se frustra expresándolo por medio del llanto o pataleta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por otra parte, Emily Samantha es una niña curiosa y exploradora que se interesa por participar en las actividades dentro y fuera del aula, mostrando gusto por el material y siguiendo las indicaciones de la docente.

En cuanto a la parte emocional, es una niña que reconoce sus emociones y puede expresar situaciones que la hacen sentir feliz, triste o enojada. En algunas ocasiones cuando se frustra, especialmente en los momentos de juego y entra en conflicto con sus compañeros o compañeras al no obtener lo que quiere, se ha mostrado un poco brusca; sin embargo se pueden establecer acuerdos con ella que logran calmarla y encontrar la solución adecuada.

Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Rendy Omaira Cruz Cruz.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

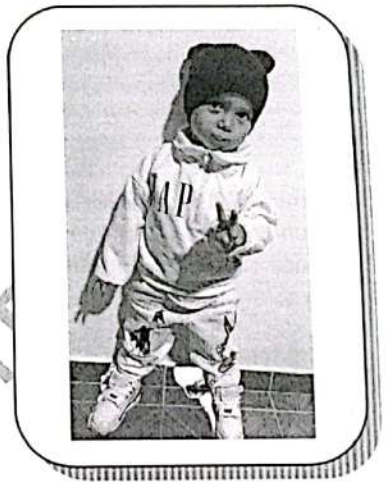
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Me siento muy satisfecha. Con el jardín fana por el proceso que lleva la niña ya que evidencio que a desarrollado nuevas habilidades y a fortaleado aptitudes.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: **Germán David Tovar Guerra**

FECHA DE NACIMIENTO: 07 Septiembre 2021

EDAD: 3 años 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC1024611639

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: Germán Tovar Caita
Convive con él: SI ___NO _x_

NOMBRE DE LA MADRE: Nubia Johanna Guerra Buitrago
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 99 N° 157 a 40

TELÉFONO: 3224689896 – 3008016513

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 08 Febrero 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años 8 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Germán David cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Salud Total y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Germán David cuenta un peso de 11.0kgs y talla de 85.4cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre el niño nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido un niño muy sano sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA

El núcleo familiar de Germán David está conformado por su madre y hermano. Su madre ha estado atenta al buen desarrollo del niño, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Germán David ha contado con buena salud, es un niño que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es un niño muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes del niño, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo del niño.

ROL DE LA FAMILIA.

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que así el niño se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso del niño, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas del niño.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Germán David ha favorecido sus destrezas motoras y sociales; continuó favoreciendo sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Es un niño que muestra interés por explorar el entorno e interactuar en él.
Germán David disfruta interactuando con sus pares, es un niño que juega y comparte mostrándose respetuoso, amable y empático. Germán David participa en juegos con sus compañeros y compañeras y se integra de manera positiva, sin embargo es importante motivarlo que sea él quien tome la iniciativa y proponga juegos para favorecer sus habilidades sociales y de liderazgo; para esto es importante seguir beneficiando su expresión verbal.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Germán David reconoce las emociones y participa activamente en actividades que benefician su seguridad emocional, sin embargo está en el proceso de expresarlas verbalmente. Cabe resaltar que Germán David se ha visto más motivado por expresarse verbalmente ante el grupo y con la docente. Adicional está motivado por repetir palabras silábicamente y se divierte al hacerlo, enriqueciendo así su vocabulario. Es importante seguir favoreciendo está habilidad ya que con ella se fortalecen las demás. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

Me ha gustado el proceso del jardin e visto cambios. buenos. de mi hijo. el proceso a sido excelente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emily Melo Mendoza

FECHA DE NACIMIENTO: 23 Septiembre 2021

EDAD: 3 años 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1243761374

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL PADRE: José Abelardo Melo Quiroga
Convive con él: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Lady Marcela Mendoza Cristancho
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 97c # 156ª 26

TELÉFONO: 3112822440

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Fana

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 08 Septiembre 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 2 meses

DOCUMENTO NO CONTE

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD

Emily cuenta con una afiliación vigente a sistema generar social en salud perteneciendo a la EPS Famisanar y no ha presentado ninguna dificultad o barrera para acceder a ningún servicio de su EPS. En el momento no tiene ningún tipo de restricción medica por ninguna índole, no tiene ninguna dificultad en su parte motora, ni ningún tipo de discapacidad con diagnóstico médico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emily cuenta un peso de 13.9kgs y talla de 92.7cm tomado el día 5 de agosto del 2024 contando con un peso adecuado para la talla sin presentar ningún tipo de riesgo, según comenta la madre la niña nace sin ningún tipo de complicación siempre ha sido una niña muy sana sin requerir ajustes o apoyos en la alimentación, por el contrario, come de todo sin tener desagrado o intolerancia hacia algún alimento.

HISTORIA DE VIDA

El núcleo familiar de Emily está conformado por madre y padre. Sus padres han estado atentos al buen desarrollo de la niña, velando día a día por su bienestar e integridad. Sus habilidades se han ido favoreciendo acorde a su edad, al igual que sus capacidades e interacciones con las personas que la rodean, esto ha propiciado características ya propias de su personalidad como la colaboración, creatividad y sentido de pertenecía. Emily ha contado con buena salud, es una niña que disfruta jugar con los integrantes de su familia, es una niña muy alegre le gusta bailar y reír, le gusta mucho el aire libre, parque y zona de juegos; cuando comparten en familia ven películas animadas, arman rompecabezas y juegan con los juguetes de la niña, es una familia muy unida que siempre está en pro al desarrollo de la niña.

ROL DE LA FAMILIA

Es una familia unida que está dispuesta a brindar lo mejor para que asi la niña se desarrolle en su totalidad en cada una de sus cualidades y habilidades, de igual manera se ve un constante apego con su madre y padre. Se muestran asertivos participando en las actividades dentro del jardín apoyando cada proceso de la niña, asisten a algunas convocatorias del jardín infantil para tratar temas de diferente índole, la familia está muy agradecida con el jardín y profesionales ya que gracias al trabajo diario se han favorecido cada una de las destrezas de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Emily se ha mostrado como una niña organizada y amigable; ha beneficiado sus habilidades y dimensiones participando activamente en las diversas experiencias pedagógicas, rutinas y espacios del Jardín infantil. Se puede evidenciar que Emily es feliz interactuando con sus pares y docente, adicional se han evidenciado actitudes de liderazgo en los momentos de juego que favorecen sus habilidades comunicativas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Por otra parte, Emily es una niña curiosa y exploradora que se interesa por participar en las actividades dentro y fuera del aula, mostrando gusto por el material y siguiendo las indicaciones de la docente. Además consume sus alimentos mostrando agrado y gusto y lo hace de manera independiente.

En cuanto a la parte emocional, es una niña que reconoce sus emociones y puede expresar situaciones que la hacen sentir feliz, triste o enojada. Es una niña con quien se puede establecer acuerdos para la sana convivencia con sus compañeros y compañeras, lo cual la hace ver como una niña empática y carismática. Con el apoyo y la guía de la docente, empieza a utilizar técnicas básicas para enfrentar la frustración, como pedir ayuda o buscar alternativas; empieza a experimentar con la resolución de conflictos de manera básica. Puede intentar negociar con sus compañeros para compartir juguetes o encontrar soluciones a pequeños desacuerdos. Se seguirán implementando actividades y estrategias que favorezcan habilidades sociales y emociones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Raquel Judith Pedrozo Cortés Raquel Pedrozo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Francia Rodriguez Suescun Francia Rodriguez S

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Jose Mio O.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 6 noviembre 2024

agradesca a jardin Fana por todo lo que a aprendido mi hija

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner